

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
имени Тази Гиззата г. Агрыз Республика Татарстан

***Урок технологии в 8б классе с использованием
Сингапурской методики обучения***

Тема:

**Защита проекта «Вязание сумки и шарфа в технике
брумстик»**

Создание рекламы проектного изделия

Составила и провела : Паймикина Галина Хамбаловна

2013г

Конспект открытого урока технологии в 8б классе

Дата:14.12.13г.

Тема. Защита проекта «Вязание сумки и шарфа в технике брумстик»

Создание рекламы проектного изделия

Цели:

- 1.создание условий для формирования умений составления и оформления рекламного проспекта изделия;
2. формирование умений объективной взаимооценки;
3. формирование интереса учащихся к освоению новых технологий вязания крючком;
4. развитие коммуникативных навыков учащихся;
5. формирование у учащихся качеств творческой, креативной и легко адаптирующейся личности.

Подготовка к уроку:

1. Проектная работа с изделием Гиззатуллина А. «Вязание сумки и шарфа в технике брумстик»
2. Презентация к защите проекта по теме.
3. Разбить класс на 3 группы
4. Принести бумагу, фломастеры, ножницы, клей, цветную бумагу
5. Ноутбук, проектор, экран
6. Оформить столы для групп

План урока

- | | |
|--|---------|
| 1. Организационный момент. ХАЙ ФАЙВ | 30 сек. |
| 2. Актуализация знаний ФИНК-Р АЙТ - РАУНД Робин. | 5 мин. |
| 3. Работа в группах | |
| 4. Защита проекта | 10 мин. |
| 5. Мастер- класс обучения технике вязания – брумстик | 10мин. |
| 6. МИКС – ПЭА – ШЭА | 3 мин. |
| 7. РАФТ- Мини –проект « Рекламный проспект изделия». | 12 мин. |
| 8. Демонстрация рекламы | 3мин. |
| 9. Рефлексия | 1мин. |
| 10.Оценки за работу | 30 сек. |

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний. Слово учителя .

Мы занимаемся проектной деятельностью с 5 класса. Вы уже опытные мастерицы, поэтому перед защитой надо вспомнить этапы проекта.

ФИНК-Р АЙТ - РАУНД Робин. На листочках в течение одной минуты вы должны записать какие этапы вы помните? Затем по кругу прочитать, что вы записали, обсудить и исправить. Затем один из группы должен озвучить то, что у вас получилось.

3. Работа в группах. Учитель следит за временем. Отчет о проделанном по группам.

4. Защита проекта Гиззатуллина А. «Вязание сумки и шарфа в технике брумстик» с использованием презентации к проектной работе.

Для оценки у 1 партнера- ученицы Бланк, на котором она записывает оценки каждой из группы, затем подсчитывает сумму и средний балл по каждому критерию, складывает их и получает сумму средних баллов, которые озвучивает.

10 баллов – высшая оценка по каждому критерию

После защиты проекта каждая ученица может задать вопрос, который у нее появился.

Бланк оценки проекта

ФИО	Тема проекта	Пояснительная записка (до 10баллов)	Изделие (до 10баллов)	Защита (до 10баллов)	Сумма средних баллов
Гиззатуллина Аделя	Вязание шарфа и сумки в технике брумстик.	1- 2- 3- 4- 5- ИТОГО: Средний балл:	1- 2- 3- 4- 5- ИТОГО: Средний балл:	1- 2- 3- 4- 5- ИТОГО: Средний балл:	

5. Мастер- класс обучения технике вязания – брумстик

В ходе защиты Гиззатуллина А. проводит мастер - класс Обучение вязанию в технике брумстик.

Учащиеся пробуют освоить новую технологию вязания крючком.

Аделя и учитель помогают выполнить работу.

6. **МИКС – ПЭА – ШЭА** - ученики двигаются по классу под музыку, смеясь. Выключив музыку, учитель объявляет по какому признаку они объединяются в пары:
Вопросы:
 1. Сколько основных этапов имеет проект?
 2. Какое количество идей должно быть в «Банке идей»?
 3. Сколько граф в Технологической карте?
 4. Сколько граф в Таблице расходов?
7. **РАФТ- Мини –проект « Реклама изделия».**

А) Требования к рекламному проспекту

1. Товарный знак (эмблема) фирмы производителя
2. Наименование фирмы, изделия
3. 20-30 слов – рекламных фраз о качествах и эксплуатации товара

Б) Оформить рекламный проспект вязаного изделия. Работа в группе.

Рекламный проспект вязаного изделия для магазина – салона продаж эксклюзивных изделий ручной работы. В группе выбирают одного участника, который рисует, остальные помогают создать композицию рекламного стенда. Можно использовать цветную бумагу, фломастеры, клей , любой подручный материал.

8. **Демонстрация рекламы – защита группой.**
9. **Подведение итогов урока.**

Рефлексия

1. О чем я узнала на уроке?
2. Чему научилась?
3. Интересна ли мне новая технология вязания крючком?
4. Нравится ли вам работать в группе?

10.Оценка работы учащихся:

Защита проекта Гиззатуллина А. –« 5»,

За рекламный стенд - Стол №1- «5» ,

Стол №2 - «4», Стол №3 - «4».

За успешное освоение технологии вязания – Габдрахманова А. –«5»